

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.13 Информатика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)			
1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать информационно-поисковые системы и базы данных; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОС-1, Вопросы к зачету
1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Уметь работать с информацией, представленной в различной форме.	ОС-2, Вопросы к зачету
1	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи.	ОС-2, Вопросы к зачету

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

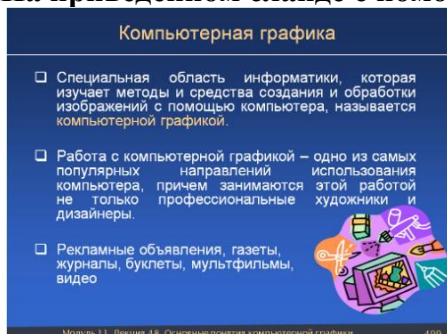
Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – Тест 1 «Основные приемы работы с редактором Word» (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится в конце I семестра. Тест выполняется вне аудитории. Время на выполнение теста ограничено (60 мин.). Основная задача теста – оценить знания студентов об основных функциях редакторов Word и PowerPoint.

Вариант тестового задания:

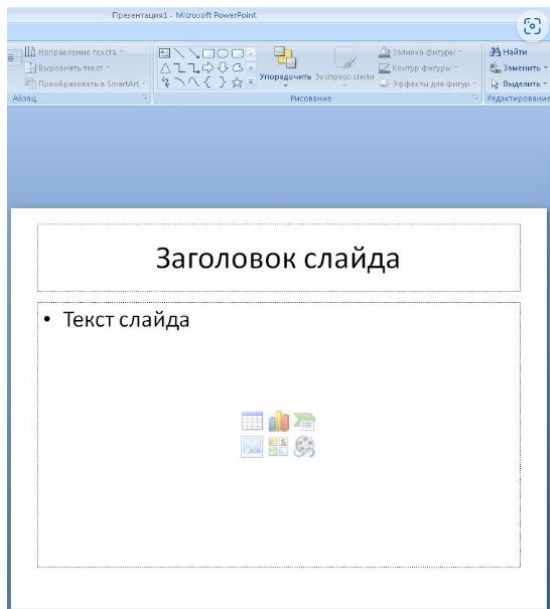
1. На приведенном слайде с помощью вкладки Вставка не создан объект ...



Выберите один ответ:

- a) рисунок
- b) список
- c) колонтитул
- d) знак авторского права

2. Следующий объект электронной презентации предназначен для ...



Выберите один ответ:

- a) выбора дизайна презентации
- b) создания слайда с текстом или объектом
- c) создания титульного слайда
- d) перехода в режим сортировщика

3. В текстовом процессоре набран текст, состоящий из трех абзацев, после чего была выполнена следующая последовательность действий:

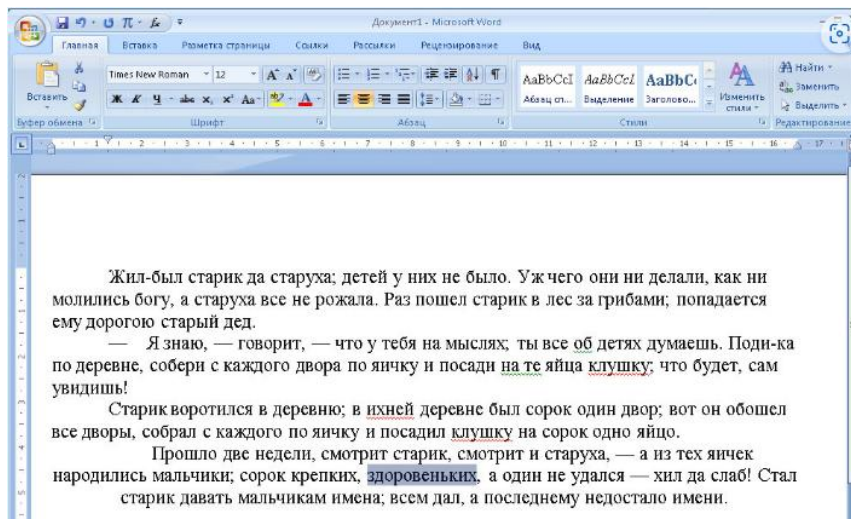
1. Выделить первый абзац.
2. Выполнить команду контекстного меню Копировать.
3. Установить курсор в начало второго абзаца.
4. Выполнить команду контекстного меню Вставить.
5. Выполнить команду контекстного меню Вставить.
6. Отменить последнее действие.
7. Выделить третий абзац.
8. Нажать клавишу Delete .

Последовательность абзацев:

Выберите один ответ:

- a) Абзац 1, Абзац 1, Абзац 1, Абзац 2
- b) Абзац 1, Абзац 1, Абзац 2
- c) Абзац 1, Абзац 2, Абзац 3
- d) Абзац 1, Абзац 1, Абзац 2, Абзац 3

4. Дан набранный в текстовом редакторе MS Word фрагмент текста:



Если в приведенной ситуации нажать кнопку , то изменения затронут ...

Выберите один ответ:

- a) весь абзац
- b) весь текст
- c) строку с выделенным словом
- d) только выделенное слово

5. В текстовом процессоре MS Word набран текст:

Ехал Грека через реку

После выполнения слева направо последовательности команд:

Выделить слово.

Вырезать.

Выделить слово.

Вырезать.

Выделить слово.

Вырезать.

Выделить слово.

Вырезать.

Вставить.

Вставить.

Вставить.

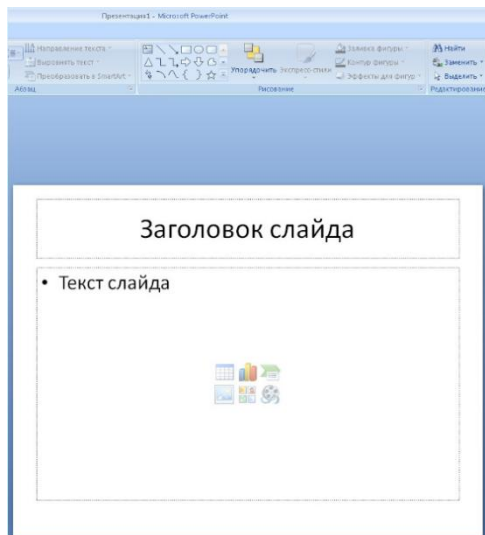
Вставить.

текст примет вид ...

Выберите один ответ:

- a) Ехал Грека через реку рекурекуреку
- b) реку рекурекуреку
- c) Ехал Ехал Грека Грека через через реку реку
- d) реку через ехал Грека

6. На макете слайда «Заголовок и объект»



отсутствует возможность для вставки ...

Выберите один ответ:

диаграммы

рисунка SmartArt

клипа

блок-схемы

7. В целях повышения наглядности презентации к отдельным элементам слайда и к слайдам в целом можно применять разнообразные типы заливок.



На рисунке показана _____ заливка.

Выберите один ответ:

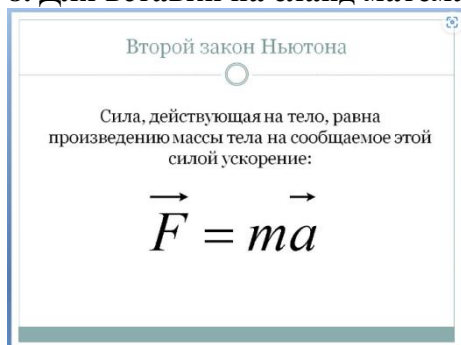
a) линейная градиентная

b) текстурная

c) радиальная градиентная

d) сплошная

8. Для вставки на слайд математической (химической и т. п.) формулы необходимо ...



Выберите один ответ:

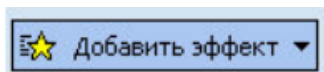
a) перейти на вкладку Вставка и выбрать команду Формула

b) в группе Рисование на вкладке Главная нажать кнопку Фигуры и выбрать группу Фигуры для формул

c) перейти на вкладку Вставка и выбрать команду Символ

d) перейти на вкладку Вставка, выбрать на ней команду Объект в группе Текст и в открывшемся окне Вставка объекта выбрать пункт MicrosoftEquation 3.0

9. В MS PowerPoint следующая команда



предназначена для ...

Выберите один ответ:

- a) настройки анимации для объектов слайда
- b) изменения фона слайда
- c) выбора полноэкранный режима
- d) увеличения размера слайда

10. Для данного слайда справедливо утверждение о том, что ...

Информация (от лат. *informatio* — «разъяснение, изложение, осведомлённость») — сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.

В настоящее время не существует единого определения информации как научного термина. С точки зрения различных областей знания данное понятие описывается своим специфическим набором признаков. Понятие «информация» является базовым в курсе информатики, где невозможно дать его определение через другие, более «простые» понятия (так же, в геометрии, например, невозможно выразить содержание базовых понятий «точка», «прямая», «плоскость» через более простые понятия). Содержание основных, базовых понятий в любой науке должно быть пояснено на примерах или выявлено путём их сопоставления с содержанием других понятий. В случае с понятием «информация» проблема его определения ещё более сложная, так как оно является общенаучным понятием. Данное понятие используется в различных науках (информатике, кибернетике, биологии, физике и др.), при этом в каждой науке понятие «информация» связано с различными системами понятий.

© Иванов А. И.

Выберите один ответ:

- a) для фона слайда применена градиентная заливка
- b) на слайде отсутствует автофигура
- c) на слайде отсутствуют нестандартные символы
- d) для фона слайда применена текстурная заливка

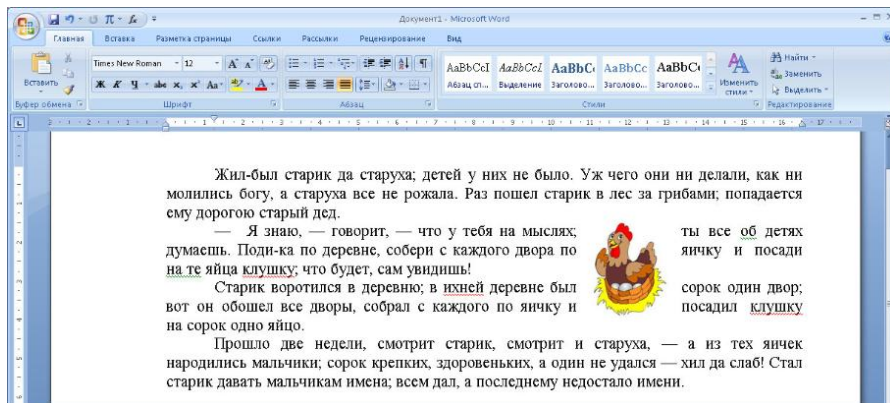
11. Для проверки наличия абзацев в тексте набранном в текстовом процессоре MS Word можно использовать кнопку под номером ...



Выберите один ответ:

- a) 2
- b) 1
- c) 4
- d) 3

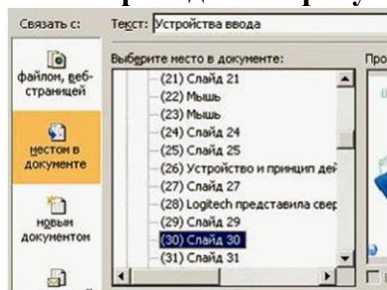
12. Для графического объекта в приведенном фрагменте текста выбрано обтекание текстом ...



Выберите один ответ:

- a) вокруг рамки
- b) перед текстом
- c) сверху и снизу
- d) в тексте

13. На приведенном рисунке осуществляется ...



Выберите один ответ:

- a) назначение эффектов перехода от слайда к слайду
- b) вставка гиперссылки
- c) вставка слайда
- d) копирование слайда

14. Укажите существующие режимы работы с презентацией:

Выберите один или несколько ответов:

- a) Режим сортировщика
- b) Режим образец выдач
- c) Аварийный режим
- d) Режим просмотра текущего слайда

15. С помощью приведенного на рисунке окна можно ...



Выберите один ответ:

- a) применить к презентации одну из стандартных тем оформления
- b) выбрать шаблон презентации
- c) настроить анимацию объектов слайда
- d) настроить переход от слайда к слайду

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – Тест 2«EXCEL» (ОС-2).

Оценка этапа сформированности компетенции производится в конце I семестра. Тест выполняется вне аудитории. Время на выполнение теста ограничено (60 мин.). Основная задача теста – оценить знания студентов об основных функциях редактора MSExcel.

Вариант тестового задания:

1. Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать ...

Выберите один или несколько ответов:

- a) надстройку "Поиск решения"
- b) инструмент "Подбор параметра"
- c) инструмент "Консолидация"
- d) инструмент "Сводная таблица"

2. Требуется вычислить сумму ячеек A1, B1, B2, B3 и C1.

Из всех предложенных формул правильный результат дает формула ...

Выберите один ответ:

- a) = СУММ (C1; A1 :B3)
- b) = СУММ (A1 : C1; B2 :B3)
- c) = СУММ (A1 :B3) + C1
- d) = СУММ (A1 : B1; B2 : C1)

3. Какой оператор не входит в группу арифметических операторов?

Выберите один ответ:

- a) &
- b) ^
- c) +
- d) -

4. Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура ...

Выберите один ответ:

- a) перемещения
- b) специальной вставки
- c) копирования
- d) замены

5. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
	Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел	Плотность населения
1				
2	Таджикистан	143 100	7,163	50
3	Турция	780 580	71,158	91
4	Таиланд	514 000	65,444	127
5	Тунис	163 610	10,1	62
6	Танзания	945 090	37,849	40
7	Того	56 785	5	88
8	Тонга	748	0,117	147
9	Туркмения	488 100	4,952	10
10	Тринидад и Тобаго	5 128	1,323	258

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел	Плотность населения
12				
13		<500000		>60

равно ...

Выберите один ответ:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

6. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические ...

Выберите один ответ:

- a) СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()
- b) МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()
- c) МИН(), МАКС(), СУММ()
- d) МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()

7. Требуется в ячейке D2 вычислить сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 по C3. Неправильный результат дает формула ...

Выберите один ответ:

- a) = СУММ (A1 ; B2 : B3; C2 :C3)
- b) = A1 + СУММ (B2 : C2; B3 :C3)
- c) = СУММ (A1 ; B2 ; C3)
- d) = СУММ (A1) + СУММ (B2 :C3)

8. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для...

Выберите один ответ:

a) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем

- b) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
- c) графического представления данных из исходной таблицы изменение порядка записей

9. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

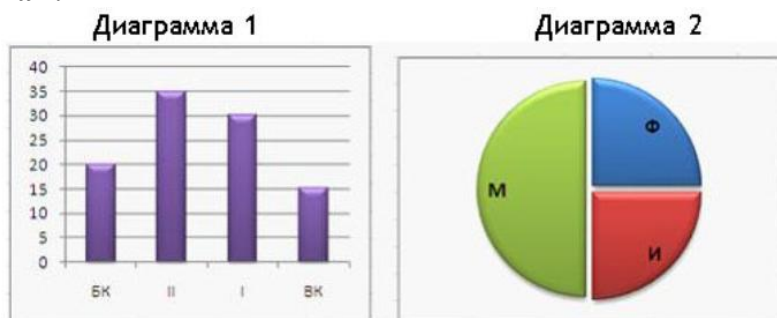
	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4		=ЕСЛИ(A5<1;"НЕТ";ЕСЛИ(A5=1;"ДА";2))		
6		=СЧЁТЕСЛИ(D1:E5;"НЕТ")			

После проведения вычислений ...

Выберите один ответ:

- a) значение в ячейке B6 больше значения в ячейке C5
- b) значения в ячейках B6 и C5 равны
- c) в ячейке B6 появится сообщение об ошибке
- d) значение в ячейке B6 меньше значения в ячейке C5

10. В телеконференции принимают участие преподаватели математики, физики и информатики. Преподаватели имеют разный уровень квалификации: безкатегории (БК), II, I, либо высшую (ВК) категорию. На диаграмме 1 отражено количество преподавателей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение преподавателей по предметам.



Из анализа обеих диаграмм следует утверждение, что все преподаватели ...

Выберите один ответ:

- a) информатики могут иметь высшую категорию
- b) I категории могут являться преподавателями физики
- c) математики могут иметь II категорию
- d) I категории могут являться преподавателями математики

11. Чтобы переместиться в MS Excel на одну ячейку ...

- 1) вниз
- 2) вверх
- 3) вправо
- 4) влево
- a) нужно нажать клавиши Shift+Enter
- b) нужно нажать клавиши Shift+Tab
- c) нужно нажать клавишу Tab
- d) нужно нажать клавишу Enter

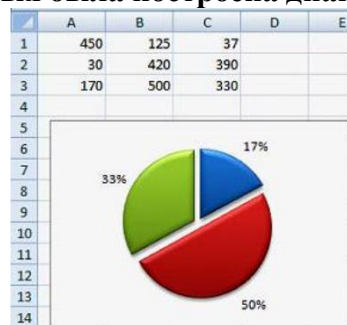
Ответ: 1 – d; 2 – a; 3 – c; 4 – b.

12. Формула из ячейки D2: =B2+C2 была скопирована в ячейку C3. В ячейке C3 получится формула ..

Выберите один ответ:

- a) = B3 + C3
- b) = A3 + B3
- c) = B2 + C2
- d) = A2 + B2

13. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Диапазон ячеек, по значениям которых была построена диаграмма, – это ...



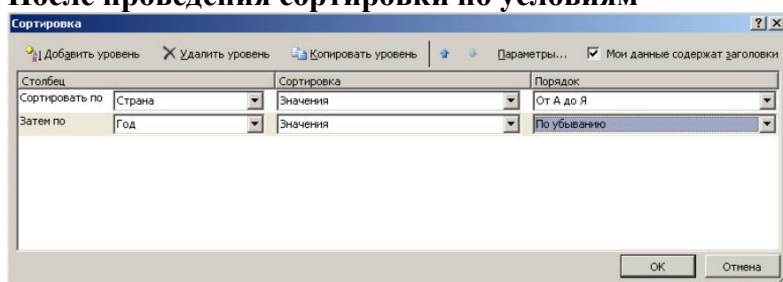
Выберите один ответ:

- a) A1:C1
- b) A1:C3
- c) C1:C3
- d) A3:C3

14. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	Лауреаты Нобелевской премии			
2	Фамилия	Страна	Область	Год
3	Басов Н.	СССР	физика	1964
4	Бекеш Д.	США	медицина	1961
5	Беккер Г.	США	экономика	1992
6	Берг П.	США	химия	1980
7	Гел-Ман М.	США	физика	1969
8	Кун Р.	Германия	химия	1938
9	Ландау Л.	СССР	физика	1962
10	Мессбауэр Р.	Германия	физика	1960
11	Солженицын А.	СССР	литература	1970
12	Тиселиус А.	Швеция	химия	1948
13	Юкава Х.	Япония	физика	1949

После проведения сортировки по условиям



в ячейке A9 окажется фамилия ...

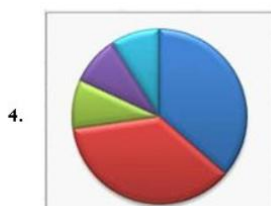
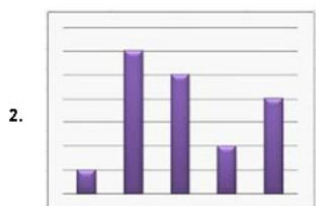
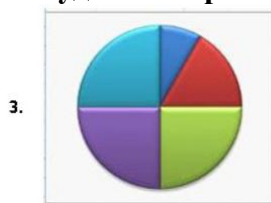
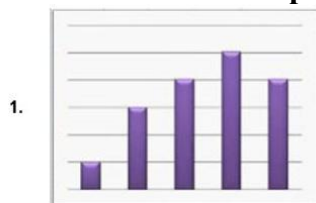
Выберите один ответ:

- a) Бекеш Д.
- b) Берг П.
- c) Беккер Г.
- d) Ландау Л.

15. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C	D	E
1	1	4	2	5	3
2	=МИН(A1:E1)	=СРЗНАЧ(A1:D1)	=B2+A1	=B1+D1-C2	=СРЗНАЧ(C1:D2)

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2. Значениям строки A2:E2 удовлетворяет диаграмма по номером ...



Выберите один ответ:

- a) 4

- b) 3
- c) $\frac{1}{2}$
- d) 2

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 3 – Тест 3«СУБД ACCESS» (ОС-3).

Оценка этапа сформированности компетенции производится в конце I семестра. Тест выполняется вне аудитории. Время на выполнение теста ограничено (45мин.). Основная задача теста – оценить знания студентов об основных функциях СУБД ACCESS.

Вариант тестового задания:

1. Дан фрагмент базы данных «Страны мира».

Страны мира : таблица					
№ п/п	Страна	Площадь	Население	Плотность	Перепись
1	Вануату	12 200,00	0,215	16	2005
2	Ватикан	0,44	0,00082	2023	2007
3	Великобритания	244 101,00	61,441	248	2005
4	Венгрия	93 030,00	10,059	108	2005
5	Венесуэла	916 445,00	27,73	30	2007
6	Восточный Тимор	14 900,00	1,04	70	2005
7	Вьетнам	329 560,00	83,535	253	2005

После проведения сортировки сведения о Великобритании переместятся на одну строку вверх. Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке ...

Выберите один ответ:

- a) убывания по полю Население
- b) возрастания по полю Перепись
- c) убывания по полю Площадь
- d) возрастания по полю Плотность

2. Дан фрагмент базы данных «Сотрудники».

Сотрудники : таблица			
Номер	ФИО	Зарплата	Премия
1	Ефремов А.В.	3850	4900
2	Кузьмин В.И.	4000	6100
3	Сушкова С.А.	4280	6500
4	Зимин Ю.Н.	2500	3900
5	Степанова А.Н.	4300	6500
6	Петров Г.И.	4010	5800
7	Андреев В.В.	4000	6000
8	Чернов Д.Ю.	3500	3500

Чтобы повысить всем сотрудникам зарплату на 20%, необходимо создать запрос ...

Выберите один ответ:

- a) с параметром
- b) с вычисляемым полем
- c) с групповыми операциями
- d) на обновление

3. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.

Выберите один ответ:

- a) кодирование
- b) достоверность
- c) непротиворечивость
- d) объективность

4. Дан фрагмент базы данных «Автомобилисты».

Автомобилисты : таблица						
№ п/п	Владелец	Марка	Номер авто	Регион	Дата регистрации	Дата техосмотра
1	Колесников А.П.	Волга	в137ао	71	25.06.2006	04.05.2008
2	Петров А.И.	Хонда	м652ан	66	31.12.2006	03.08.2007
3	Крутов И.В.	Форд	к372оа	77	15.02.2005	12.04.2008
4	Ваина И.К.	Хонда	с356рв	77	13.03.2005	22.12.2007
5	Симонов А.П.	Жигули	о258ав	77	08.08.2007	14.01.2008
6	Антонов Ф.Г.	Хонда	с987км	78	03.11.2006	31.03.2008
7	Кошелев А.В.	Жигули	к145вт	66	25.01.2005	21.09.2007
8	Сидорова О.С.	Волга	м453нм	77	12.12.2007	02.06.2008

Согласно запросу Дата техосмотра < 01.03.08, количество найденных записей будет равно ...

Выберите один ответ:

- a) 4
- b) 0
- c) 5
- d) 3

5.

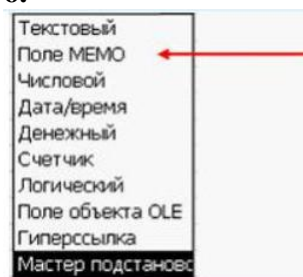
Общие	Подстановка
Размер поля	Длинное целое
Новые значения	Последовательные
Формат поля	
Подпись	
Индексированное поле	Да (Совпадения не допускаются)
Смарт-теги	
Выравнивание текста	Общее

Свойство поля "Подпись" в таблице MS Access позволяет ...

Выберите один ответ:

- a) определить текст, который автоматически вводится в поле при создании новой записи
- b) задать имя таблицы
- c) ввести фамилию автора БД
- d) ввести текст, который выводится как заголовок поля в таблицах, формах или отчетах

6.



Особенность поля типа «MEMO» таблицы MS Access состоит в том, что ...

Выберите один ответ:

- a) данные хранятся не в поле, а в поле хранится только указатель на то, где расположен

текст

- b) в нем хранятся логические выражения, определяющие условия поиска
- c) оно должно иметь размер ровно 256 символов
- d) оно имеет свойство автоматического наращивания

7. Представлена база данных «Тестирование» и условие поиска.

Тестирование : таблица						
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика	
1	Аганян Л.Г.	ж	82	59	52	
2	Аксенов И.Н.	м	56	46	48	
3	Васильева Л.И.	ж	43	38	32	
4	Кондратьев О.Г.	м	74	54	63	
5	Сергеева Т.В.	ж	62	62	60	
6	Прокопьев И. В.	м	63	63	58	
7	Черепанова О.С.	ж	72	70	59	
8	Яшина Н.А.	ж	60	62	48	
9	Севериолин Н. А.	м	63	58	48	
10	Евсюкова А. И.	ж	56	56	56	

Поиск и замена

Поиск Замена

Образец:

Поиск в:

Совпадение:

Просмотр:

С учетом регистра С учетом формата полей

Условиям поиска удовлетворяет(-ют)

Выберите один ответ:

- a) 5 записей
- b) 2 записи
- c) 6 записей
- d) 4 записи

8. Дан фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
1	Иванов	170	12.05.1985
2	Петрова	192	12.05.1987
3	Ивановский	165	17.12.1985
4	Сидоров	180	10.12.1990
5	Петров	170	19.08.1985
6	Исаков	160	15.12.1988
7	Сидорова	175	13.06.1990
8	Иванова	168	14.09.1912

Для получения выборки был применен фильтр:

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
		<=165 or >=175	

В результате применения фильтра сформируется выборка по номером ...

1.

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
2	Петрова	192	12.05.1987
3	Ивановский	165	17.12.1985
4	Сидоров	180	10.12.1990
6	Исаков	160	15.12.1988
7	Сидорова	175	13.06.1990

2.

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
2	Петрова	192	12.05.1987
4	Сидоров	180	10.12.1990
6	Исаков	160	15.12.1988

3.

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
3	Ивановский	165	17.12.1985
7	Сидорова	175	13.06.1990

4.

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
1	Иванов	170	12.05.1985
3	Ивановский	165	17.12.1985
5	Петров	170	19.08.1985
7	Сидорова	175	13.06.1990
8	Иванова	168	14.09.1912

Выберите один ответ:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

9. Дан фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
1	Иванов	170	12.05.1985
2	Петрова	192	12.05.1987
3	Ивановский	165	17.12.1985
4	Сидоров	180	10.12.1990
5	Петров	170	19.08.1985
6	Исаков	160	15.12.1988
7	Сидорова	175	13.06.1990
8	Иванова	168	14.09.1912

Для получения выборки был применен фильтр:

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
	и		

Количество записей в полученной выборке будет равно ...

Выберите один ответ:

- a) 6
- b) 1
- c) 4
- d) 2

10. Дан фрагмент базы данных «Тестирование»:

Номер	ФИО	Пол	История	География	Англ_язык
1	Аганян Л.Г	м	63	56	70
2	Васильева Л.И.	ж	60	50	55
3	Ковалева Т.А.	ж	68	60	72
4	Кондрашов Н.А.	м	56	50	45
5	Коновалов А.Ю.	м	72	63	75
6	Овеснов Е.Г.	м	66	55	55
7	Овсянникова М.Н.	ж	75	68	80
8	Севрюгин В.М.	м	60	45	55
9	Соловьев С. А.	м	68	63	70
10	Яшина Л.А.	ж	60	58	70

Для подсчета общего количества баллов каждого студента необходимо создать запрос

...

Выберите один ответ:

- a) с вычисляемым полем
- b) с параметром
- c) на обновление
- d) с критерием поиска

11. В таблицу базы данных «Оргтехника», содержащую 6 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, цена, вес, потребитель), внесена информация о 75 видах товара.

Количество записей в таблице равно ...

Выберите один ответ:

- a) 81
- b) 6
- c) 75

d) 450

12. Перечислите характеристики объекта СКЛАД, которые должны быть отражены в структуре реляционной базы данных, если необходимо получить следующую информацию:

- наименование и количество товара с истекшим сроком хранения;
- наименование товара с ценой менее 70 руб.;
- наименование всех товаров на общую сумму более 2000 руб.

Построенная модель не должна содержать избыточную информацию.

Выберите один ответ:

- наименование, количество, цена, текущая дата, дата окончания срока
- наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата
- наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения
- наименование, количество, дата окончания срока хранения, общая сумма

13. Дан фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
1	Иванов	170	12.05.1985
2	Петрова	192	12.05.1987
3	Ивановский	165	17.12.1985
4	Сидоров	180	10.12.1990
5	Петров	170	19.08.1985
6	Исаков	160	15.12.1988
7	Сидорова	175	13.06.1990
8	Иванова	168	14.09.1912

Для получения выборки только из тех записей, в которых последней буквой фамилии является буква «а»:

Номер	Фамилия	Рост	Дата рождения
2	Петрова	192	12.05.1987
7	Сидорова	175	13.06.1990
8	Иванова	168	14.09.1912

нужно использовать фильтр под номером ...

- | Номер | Фамилия | Рост | Дата рождения |
|-------|---------|------|---------------|
| | *a | | |
- | Номер | Фамилия | Рост | Дата рождения |
|-------|---------|------|---------------|
| | *a* | | |
- | Номер | Фамилия | Рост | Дата рождения |
|-------|---------|------|---------------|
| | a | | |
- | Номер | Фамилия | Рост | Дата рождения |
|-------|---------|------|---------------|
| | a* | | |

Выберите один ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4

14. В представленной базе данных «Тестирование»

Тестирование : таблица					
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика
1	Аганян Л.Г.	ж	82	59	52
2	Аксенов И.Н.	м	56	46	48
3	Васильева Л.И.	ж	43	38	32
4	Кондратьев О.Г.	м	74	54	63
5	Сергеева Т.В.	ж	62	62	60
6	Прокопьев И. В.	м	63	63	58
7	Черепанова О.С.	ж	72	70	59
8	Яшина Н.А.	ж	60	62	48

сначала была проведена сортировка по убыванию значений поля «ФИО»,а затем фильтрация по указанным ниже условиям.

Тестирование: фильтр					
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика
▶	▼		>=63		>=58

После выполнения сортировки и фильтрации первой окажется запись с номером ...

Выберите один ответ:

- a) 7
- b) 8
- c) 5
- d) 4

15. Дан фрагмент базы данных «Телефонный справочник».

Телефонный справочник : таблица		
№ п/п	ФИО	№ телефона
1	Иванов И.И.	8(495)234-56-98
2	Иванова А.П.	8(495)235-60-07
3	Кедров А.К.	8(495)435-88-78
4	Иванов И.К.	8(495)568-98-00
5	Иванников П.П.	8(495)384-15-15

Чтобы в поле «№ телефона» не вводить повторяющиеся символы, можно использовать свойство поля ...

Выберите один ответ:

- a) Маска ввода
- b) Подпись
- c) Значение по умолчанию
- d) Подстановка

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 4 – Тест 4«Интернет» (ОС-4).

Оценка этапа сформированности компетенции производится в конце I семестра. Тест выполняется вне аудитории. Время на выполнение теста ограничено (30мин.). Основная задача теста – оценить знания студентов об основах Internet.

Вариант тестового задания:

1. Документ запрашивается со страницы сайта университета по следующему адресу: <http://university.faculty.edu/document.txt> . Доменным именем компьютера, в котором находится документ, является ...

Выберите один ответ:

- a) faculty
- b) university.faculty.edu
- c) university
- d) university.faculty

2. На сервере graphics.sc находится файл picture.gif , доступ к которому осуществляется по протоколу ftp . Правильно записанным адресом указанного файла является ...

Выберите один ответ:

- a) ftp://graphics.sc.picture.gif
- b) ftp://picture.gif/graphics.sc
- c) ftp://picture.gif.graphics.sc
- d) ftp://graphics.sc/picture.gif

3. Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно ...

Выберите один ответ:

- a) использовать цифровую подпись
- b) заархивировать сообщение
- c) закрыть сообщение паролем
- d) послать сообщение по секретному каналу связи

4. Возможное наказание по статье 273 Уголовного Кодекса РФ за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, повлекшее тяжкие последствия, - ограничение свободы на срок до ...

Выберите один ответ:

- a) 3 лет.
- b) 7 лет.
- c) 5 лет.
- d) 2 лет.

5. Главным государственным органом РФ, контролирующим деятельность в области защиты информации, является ...

Выберите один ответ:

- a) ФСБ России
- b) МВД России
- c) Роспотребнадзор
- d) Комитет Государственной Думы по безопасности

6. Характерной особенностью антивируса Dr. Web является возможность ...

Выберите один ответ:

- a) установки на зараженную машину
- b) отправки «подозрительного» файла в «карантин»
- c) удаления инфицированного файла
- d) «лечения» инфицированного файла

7. Возможное наказание по статье 273 Уголовного Кодекса РФ за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, не повлекшее тяжкие последствия, – ограничение свободы на срок до ...

Выберите один ответ:

- a) 1 года
- b) 4 лет
- c) 2 лет
- d) 3 лет

8. Если адрес сервера – www.academia.edu.ru , то именем домена верхнего уровня в нем является ...

Выберите один ответ:

- a) edu.ru
- b) edu
- c) ru
- d) www

9. В Интернете одним из доменов верхнего уровня России является ...

Выберите один ответ:

- a) com
- b) рф
- c) rus
- d) edu

10. В Интернете национальный домен верхнего уровня .uk принадлежит ...

Выберите один ответ:

- a) Великобритании
- b) Южной Кореи
- c) Украине
- d) Уругваю

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 5 – Практико-ориентированные задания (ОС-5)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом лабораторном занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Практическое задание «Word. Набор и форматирование текста. Связывание и встраивание объектов различного типа в документ»

Задание 1. Создайте документ MS Word, содержащий копию текста, представленного ниже. Страница – формат А4, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.

Примечание: клавишу Пробел использовать только как разделитель слов.

Основы форматирования в Word

Шрифт

Настройка формата выделенных символов осуществляется в диалоге [Формат-Шрифт] и включает такие характеристики:

1. Шрифт (Arial, Times, Courier);
2. Начертание (Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный курсив);
3. Размер;
4. Подчеркивание;
5. Цвет;
6. Эффекты (зачеркнутый, двойное зачеркивание);
7. Верхний индекс, нижний индекс, с тенью, контур, приподнятый, утолщенный МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ, ВСЕ ПРОПИСНЫЕ.);
8. Интервал (обычный, уплотненный, разреженный);
9. Смещение (нет, вверх, вниз).

Абзац

1. Формат абзаца (меню [Формат-Абзац]) включает такие параметры.
 2. Способ выравнивания
влево, вправо,
по центру,
по ширине;
 3. Отступ в первой строке абзаца (отступ, выступ, нет);
 4. Ширину и положение абзаца на странице устанавливаемое отступами абзаца слева и справа относительно полей страницы;
 5. Интервалы – межстрочное расстояние и расстояние между смежными абзацами (перед и после абзаца).
- Маркер конца абзаца "¶" хранит всю информацию о форматировании абзаца.

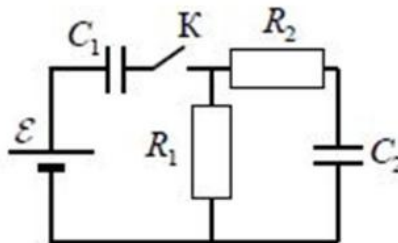
Задание 2. В этом же файле MS Word, но на новой странице создайте копию таблицы 1. В таблице заполните столбцы Итого и строку Всего, используя формулы MSWord (Работа с таблицами → Макет → Формула), примените соответствующий стиль к таблице (Работа с таблицами → Конструктор → Стили таблиц). Постройте гистограмму по данным таблицы.

Примечание: клавишу Пробел использовать только как разделитель слов.

Таблица 1 – Итоги подразделений

Подразделение	Приход			Расход		
	сентябрь	октябрь	итого	сентябрь	октябрь	итого
Филиал 1	2345	2344		24	466	
Филиал 2	2345	2343		456	342	
Всего						

Задание 3. В этом же файле MS Word, но на новой странице, используя вставку фигур из группы Иллюстрации, создайте рисунок.

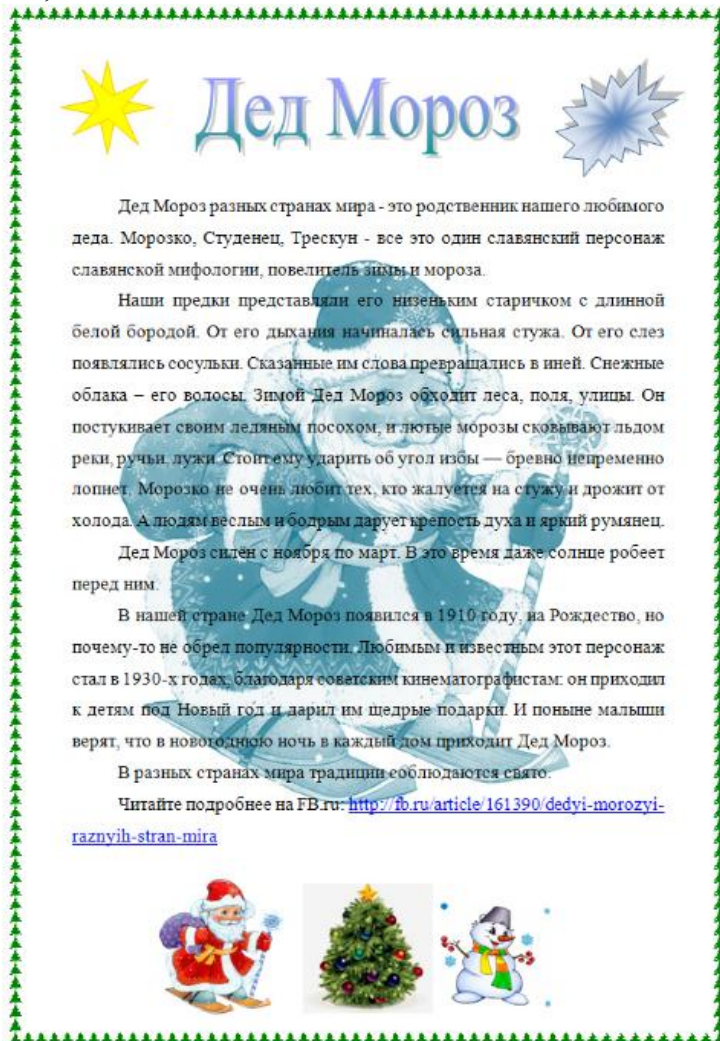


Сгруппируйте все фигуры рисунка и сохраните файл с именем по шаблону ФИО_задания_13. Прикрепите файл в ответ на задание (не отправляя его).

Задание 4. В новом файле MS Word, создайте копию документа изображенного на рис. 2. При этом:

- оформление документа выполните с помощью диалогового окна Границы страниц (выберите вкладку Страница и нужный пункт в раскрывающемся списке Рисунок, а также размер рисунка в поле Ширина установите в 10 пунктов);

- произведите вставку верхних рисунков с помощью Автофигур (тень к рисунку добавьте с помощью раскрывающегося списка Эффекты для рисунка на панели инструментов Работа с рисунками),
- надпись – с помощью WordArt;
- рисунок внизу вставьте с помощью библиотеки Клип;
- рисунок в центре также выберите из библиотеки Клип (на панели инструментов Работа с рисунками с помощью раскрывающегося списка Положение выберите пункт За текстом, а с помощью раскрывающегося списка Перекрасить сделайте рисунок светлее),
- для текста: шрифт TimesNewRoman, 14 пт,
- выравнивание по ширине, автоматической расстановки переносов нет, отступы первой строки - 1,25 пт.



Сохраните файл с именем по шаблону ФИО_задание_4 и прикрепите в ответ на задание. Отправьте оба файла на проверку.

Практическое задание «Мастер функций. Построение графиков. Функциональные зависимости, заданные в правой прямоугольной декартовой системе координат. Табуляция нескольких функции и выбор данных для диаграммы»

Задание 1. В верхнем колонтитуле укажите ФИО, в нижнем группу и дату выполнения работы. После выполнения работы прикрепите файл в ответ на задание и отправьте на проверку.

Выполните следующие действия:

1) на листе Excel создайте таблицу и отформатируйте ее, подобно тому, как это показано на рис. 1. Переименуйте лист "Задание 1"

	A	B	C	D	E
1		Реализация товара			
	Торговая точка	Наименование товара	Количество	Цена	Сумма
2					
3	1	Лазерный проектор с эффектом цветомузыки, 220В NEON-NIGHT	10	1 020,00р.	
4	2	Лазерный проектор с эффектом цветомузыки, 220В NEON-NIGHT	20	1 020,00р.	
5	3	Лазерный проектор с эффектом цветомузыки, 220В NEON-NIGHT	15	1 020,00р.	
6	1	Провод КСПВ 2Х0.4 30 м	50	142,00р.	
7	2	Провод КСПВ 2Х0.4 30 м	70	142,00р.	
8	3	Провод КСПВ 2Х0.4 30 м	60	142,00р.	
9	1	Брусok строганный 30x40x2000 мм, хвоя сорт АВ	123	56,00р.	
10	2	Брусok строганный 30x40x2000 мм, хвоя сорт АВ	550	56,00р.	
11	3	Брусok строганный 30x40x2000 мм, хвоя сорт АВ	987	56,00р.	
12	2	Кирпич шамотный прямой ШБ-5	10000	15,60р.	
13	3	Кирпич шамотный прямой ШБ-6	12000	15,60р.	

Рис. 1

2) в ячейке E3 запишите формулу для вычисления суммы продаж (Цена*Количество);

3) воспользуйтесь фильтром для выбора данных по торговой точке 1 и постройте диаграмму. Отформатируйте диаграмму как это сделано на рис. 2:

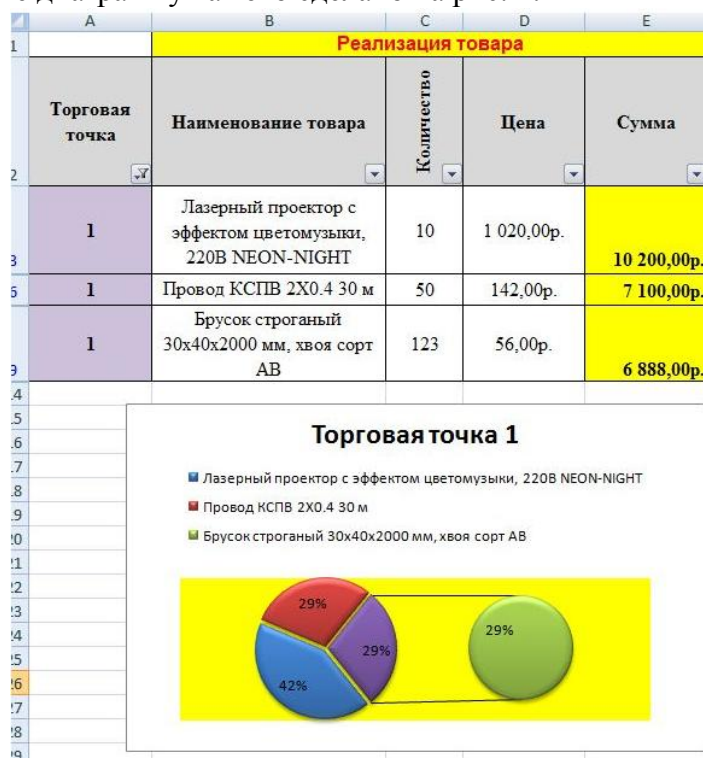


Рис. 2

4) повторите вышеописанные действия для двух других торговых точек, размещая данные на новых листах файла. Отформатируйте диаграммы как это сделано на рис. 3:

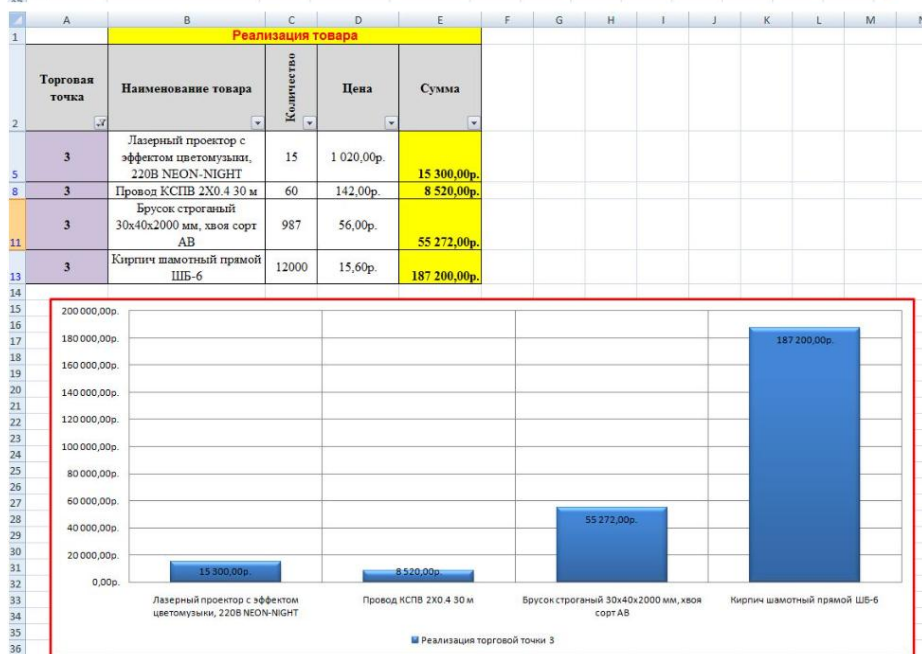
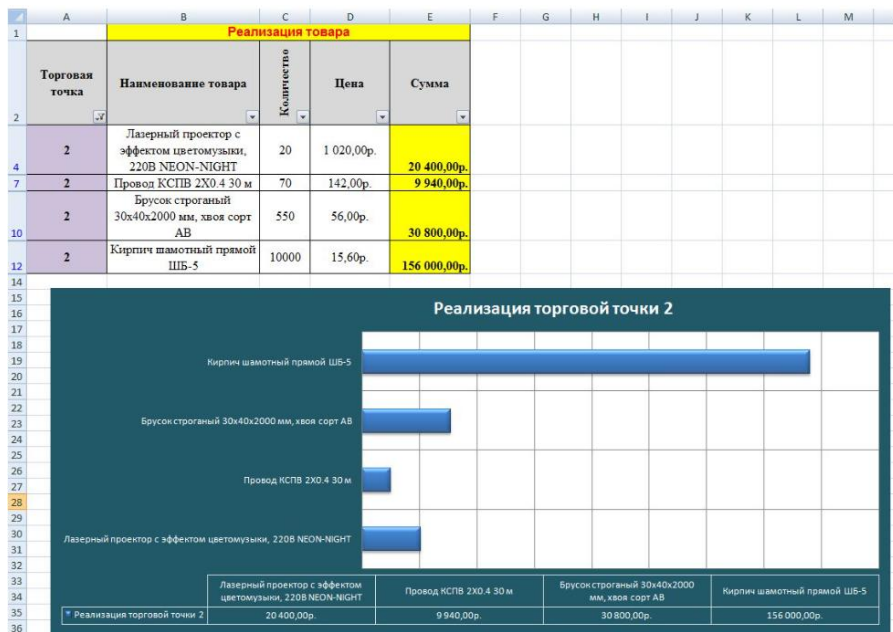


Рис. 3

Задание 2. Задание выполните на новом листе с названием "Задание 2". Выполните табулирование функций для x от -3 до 0 (шаг табуляции функций $0,2$): $Y = 2\sin(x)$ и $Z = 3\cos(2x) - \sin(x)$, Постройте графики функций и отредактируйте диаграмму таким образом, чтобы она имела вид, подобный показанному на рис. 4:

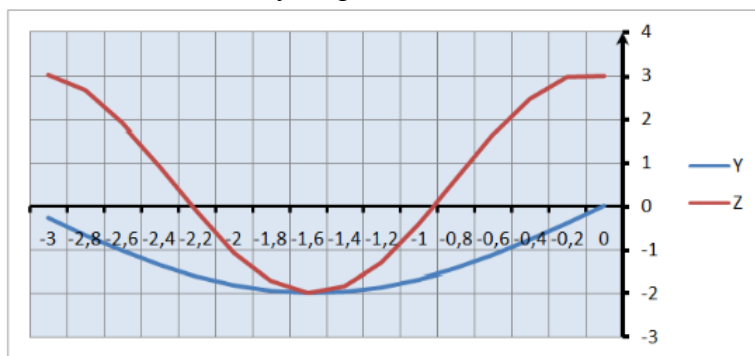


Рис. 4

Задание 3. Задание выполните на новом листе с названием "Задание 3". Используя данные с официального сайта Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>) или

региональных отделений постройте две диаграммы для сравнения данных (например, сравнить уровень роста доходов для двух регионов). Один тип диаграммы – Гистограмма, второй тип – по выбору. Постройте линию тренда и определите функцию, которая подходит для описания зависимостей.

Практическое задание «Создание базы данных в Access. Создание структуры табличной базы данных. Ввод и редактирование данных. Поиск и сортировка данных. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов, кнопочной формы»

Задание 1. Разработайте структуру БД в MS Word или MS Excel (не менее трех таблиц) в соответствии с индивидуальным вариантом. Определите ключевые поля и поля, участвующие в связи и выделите их. Сохраните файл и прикрепите его в ответ на задание.

Задание 2. По эскизам таблиц создайте таблицы в MS Access. Установите связи между таблицами и заполните их данными (10 записей). Разработайте для созданных таблиц:

- однотоабличные формы;
- две многотабличные формы;
- запросы: с параметром; на обновление; на создание новой таблицы; на удаление; итоговый;
- многотабличный отчет и отчет, основанный на итоговом запросе;
- не менее трех макросов.

Задание 3. Создайте и оформите кнопочную панель, на которой должно быть не менее пяти кнопок. Оформите вид кнопочной панели рисунками и настройте параметры запуска. Файл базы данных прикрепите в ответ на задание и отправьте на проверку.

Критерии оценивания практических заданий:

- **«ОТЛИЧНО» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание.

- **«ХОРОШО» (67-83 балла)** выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, но есть замечания.

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (50-66 баллов)** выставляется обучающемуся, если он выполнил 50 % задания.

- **«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50% задания.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания хотя бы на оценку «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрен зачет в I семестре.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (I СЕМЕСТР)

1. Сообщения, данные, сигнал, свойства информации, показатели качества информации.
2. Информационные процессы и их модели.
3. Меры и единицы количества и объема информации
4. Кодирование данных в ЭВМ.
5. Представление текстовой информации в компьютере.
6. Представление графической информации в компьютере.
7. Представление звуковой информации в компьютере.
8. История развития ЭВМ.
9. Понятие архитектуры ЭВМ. Архитектуры фон Неймана
10. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
11. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики.
12. Назначение и основные приемы работы в MicrosoftOfficeWord. Технологии обработки текстовой информации (MS Word).
13. Назначение и основные приемы работы в MicrosoftOfficePowerPoint. Технологии создания электронных презентаций (MS PowerPoint).

14. Назначение и основные приемы работы в MicrosoftOfficeExcel. Технологии обработки табличной информации (MS Excel).
15. Базы данных. Системы управления базами данных (MS Access).
16. Основные понятия реляционных баз данных. Понятия: объект, класс объектов, свойство, атрибут, связь. Типы связей, их графическое изображение.
17. Понятие БД и СУБД. Функции СУБД. Основные компоненты БД. Атрибуты таблицы: поле и запись.
18. Основные понятия и принципы работы в компьютерных сетях. Классификация вычислительных сетей.
19. Назначение справочно-правовых информационных системы (Консультант+).
20. Протокол передачи данных TCP/IP. Протокол обмена файлами FTP. Протокол передачи гипертекста HTTP.
21. Всемирная паутина. Технология WWW. Электронная почта.
22. Поисковые системы.
23. Компьютерная безопасность и преступность.
24. Защита информации.
25. Законы РФ об информации.

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**»выставляется обучающемуся, если он выполнил все виды оцениваемой учебной деятельности .
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**»выставляется обучающемуся, если он не выполнил хотя бы один из видов оцениваемой учебной деятельности.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик

М. А. Бурева